

宁夏大学文件

宁大校发〔2023〕66号

关于印发《宁夏大学本科课堂教学质量 评价管理办法》的通知

各单位：

《宁夏大学本科课堂教学质量评价管理办法》已经 2023 年第 8 次校长办公会议审议通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

宁夏大学

2023 年 6 月 9 日

宁夏大学本科课堂教学质量评价管理办法

第一章 总 则

第一条 课堂教学是本科人才培养重要教学组织形式，是人才培养的主渠道、主阵地，是学校落实立德树人根本任务的关键环节。本科课堂教学质量评价是本科教学质量监控与保障体系的核心内容，是强化教学过程管理，推进课堂教学改革、内涵建设、学生成长、教师发展及提高课堂教学质量的有效手段。为进一步贯彻落实中共中央国务院关于印发《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，健全课堂教学质量评价机制，全面提高教学质量，结合学校实际特制定本办法。

第二条 本科课堂教学质量评价旨在将评价信息及时呈现和反馈给教师，改善学生学习体验和学习成效，以评促教更好地实现学校人才培养目标。

第二章 评价范围与指标体系

第三条 评价范围与评价对象。本科课堂教学质量评价按学期进行，涵盖所有全日制本科课堂教学，评价对象为承担全日制本科教学任务的教师。

第四条 评价主体。本科课堂教学质量评价由教学督导评价、学生评价和教学管理人员评价等评价主体组成。

第五条 评价指标。评价指标包括师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等。

第六条 评价课程类型。根据被评价课程性质及授课方式，课程类别分为理论课、实验课、实习课、体育实践课、术课、双语课等。

第三章 评价组织实施

第七条 评价周期。评价工作每学期开展一次。

第八条 组织领导。学部成立教学质量评价工作领导小组，由常务副部长担任组长，负责组织实施本学部质量评价工作。

第九条 教学督导评价。教学督导评价包括校级督导和教学单位督导评价。本科生院每学期初发布督导工作任务清单，教学督导参照《宁夏大学本科课堂教学质量评价指标（督导用表）》进行评价。

第十条 学生评价。各书院负责学生网上评价工作的组织、宣传、动员和过程监控。学生参照《宁夏大学本科课堂教学质量评价指标（学生用表）》进行评价。

第十一条 教学管理人员评价。各学部负责教学管理人员评价工作的组织与管理，主要从落实教学任务、执行授课计划、履行调（停）课手续、教学材料归档、教学工作基本规范等环节做出评价。教学管理人员参照《宁夏大学本科课堂教学质量评价指标（教学管理人员用表）》进行评价。

第十二条 综合评价。各学部负责综合评价工作的组织与管理，结合各评价主体的评价结果，原则上按照学生评价占 60%、教学督导评价占 30%、教学管理人员评价占 10%的权重进行综合

评价并于下一个学期开学一周内完成。

第四章 评价结果应用

第十三条 反馈。书院每学期组织召开学生座谈会，收集学生对教师课堂教学的意见并反馈给学部。学部每学期负责召开评教意见反馈会，由学院分管教学工作副院长，校、院两级督导参加，将督导、学生评教意见向各学院反馈，学院针对存在问题制定整改方案并负责落实，及时将整改情况上报学部审核后报本科生院。

第十四条 激励。本科课堂教学质量综合评价结果作为学校教学管理、绩效分配、教师晋升、教师奖励等工作的重要参考，可应用于教师教学质量考核、评奖评优、绩效考核、岗位聘用、职称晋升等方面。

第十五条 帮扶。学部将评价结果下发各学院，学院需了解掌握综合评价排名位于本学院后 5%或全校后 10%区段任课教师的教学情况，及时进行问题诊断和沟通指导。对连续两次综合评价排名在本学院后 10%或全校后 10%区段任课教师进行提醒；对连续两次综合评价排名在本学院后 5%或全校后 5%且成绩低于 80 分任课教师进行停课。学院需提供专项帮扶，明确帮扶责任，组织专门培训，考核合格后再安排担任本科教学工作，并将帮扶结果上报学部。

第五章 附 则

第十六条 前沿交叉学院参照学部履行教学质量评价相关职责，组织实施好本学院教学质量评价工作。

第十七条 本办法自 2023 年秋季学期起施行，原《宁夏大学本科课堂教学质量评价管理办法》（宁大校发〔2021〕138）同时废止。

第十八条 本办法由本科生院负责解释。

宁夏大学本科课堂教学质量评价指标（督导用表）

表 1-1 本科课堂教学质量评价指标（理论课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
师德师风（如有问题，一票否决）					
坚定政治方向、自觉爱国守法、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正。					
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 任课教师提前到教室，按时上下课，不发表与国家教育方针相违背的不当言论。备课认真，授课内容准备充实。	10				
2. 任课教师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（36分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 根据学科特点，理论联系实际，体现学科最新进展，注重知识的拓展与应用，课程内容具有高阶性、创新性和挑战度。	14				
4. 教学目标体现知识、能力、素质三维目标有机融合；准确把握课程重点、难点，重点有措施，难点有对策。	14				
5. 结合教学内容，能够有机融入课程思政元素。	8				
教学方法（25分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 教学方法灵活多样，有实效，注重对学生进行思维训练，能体现以学生为中心的教育理念。	12				
7. 实时对课堂进行组织与管理，语言表达清晰、流畅，逻辑性强。	7				
8. 信息技术及教学平台运用熟练有效，PPT图文并茂，文字精炼。	6				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 学生能准确掌握课堂教学内容，课堂参与度高，学习效果好。	14				
10. 课堂秩序井然，师生互动有效，教学氛围好。	10				
意见与建议					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1，0.8，0.6，0.4。

表 1-2 本科课堂教学质量评价指标（实验课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
师德师风（如有问题，一票否决）					
坚定政治方向、自觉爱国守法、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正。					
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 任课教师提前到实验场所，按时上下课，不做与实验教学无关事情。备课认真、实验准备充分。	10				
2. 任课教师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（36分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 有严格的操作规程，明确的实验技能及实验安全要求，注意培养学生的动手能力。	14				
4. 示范操作准确、规范。	14				
5. 该课程讲授时间与实际操作时间比例恰当，实验方式合理。	8				
教学方法（25分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 实验中巡视学生的基本操作，认真指导，发现问题及时纠正，注意培养学生良好科学态度和作风。	12				
7. 遵循启发式原则，演示与学生手动操作相结合。	7				
8. 注重调动学生积极性，实验过程科学、严谨、完整、有序。	6				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 大部分学生能独立、规范、有效地利用仪器设备完成相关实验。	14				
10. 能培养学生严谨的科学实验精神和安全意识，给予学生思考、联想、创新的启迪。	10				
意见与建议					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1, 0.8, 0.6, 0.4。

表 1-3 本科课堂教学质量评价指标（体育课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
师德师风（如有问题，一票否决）					
坚定政治方向、自觉爱国守法、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正。					
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 任课教师提前到上课地点，按时上下课，不做与课堂教学无关事情。提前检查场地、器材等，能够利用现有条件做好上课准备。	10				
2. 任课教师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（36分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 教学组织有序，时间、场地安排科学合理，运动场地符合训练安全要求。	14				
4. 技能技巧娴熟，运用自如，示范动作准确规范。	14				
5. 教学准备活动充分，训练过程严密、完整。	8				
教学方法（25分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 集中讲解与个人辅导相结合，练习方法和手段灵活多样。	12				
7. 练习密度和强度灵活适度，因材施教，耐心指导学生。	7				
8. 善于引导、激励学生。	6				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 学生能基本掌握所学技术动作，能调动学生情绪，教学氛围活跃，秩序井然。	14				
10. 向学生传授运动方法，培养学生自我锻炼的能力和安全意识，使学生终身受益。	10				
意见与建议					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1，0.8，0.6，0.4。

表 1-4 本科课堂教学质量评价指标（术课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
师德师风（如有问题，一票否决）					
坚定政治方向、自觉爱国守法、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正。					
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 任课教师提前到教室，按时上下课，不做与课堂教学无关事情。备课认真，授课内容准备充实。	10				
2. 任课教师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（36分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 教学任务明确、具体、全面，重难点突出，课程内容具有高阶性、创新性和挑战度。	14				
4. 教学目标体现知识、能力、素质三维目标有机融合；准确把握课程重点、难点，重点有措施，难点有对策。	14				
5. 引导学生准备活动充分，训练过程严密、完整。	8				
教学方法（25分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 讲解清晰，示范正确，步骤完整，能因人施教。	12				
7. 善于引导、激励学生。	7				
8. 训练方法和手段具有多样性、针对性和新颖性。	6				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 学生能基本掌握所学艺术方法和技巧，能调动学生情绪，教学氛围活跃，秩序井然。	14				
10. 能培养学生相应的艺术素养和安全意识，使学生终身受益。	10				
意见与建议					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1, 0.8, 0.6, 0.4。

表 1-5 本科课堂教学质量评价指标（双语课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
师德师风（如有问题，一票否决）					
坚定政治方向、自觉爱国守法、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正。					
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 任课教师提前到教室，按时上下课，不做与课堂教学无关事情。备课认真，授课内容准备充实。	10				
2. 任课教师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（34分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 根据学科特点，理论联系实际，体现学科最新进展，注重知识的拓展与应用，课程内容具有高阶性、创新性和挑战度。	14				
4. 教学目标体现知识、能力、素质三维目标有机融合；准确把握课程重点、难点，重点有措施，难点有对策。	15				
5. 结合教学内容，能够有机融入课程思政元素。	5				
教学方法（30分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 教学方法灵活多样，有实效，启发学生思考，体现以学生为中心。	12				
7. 课件、教材、讲义为外语。信息技术及教学平台运用熟练有效，PPT图文并茂，文字精炼。	10				
8. 能够做到以外语授课为主，语言表达流畅。	8				
教学效果（21分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 学生能准确掌握课堂教学内容，课堂参与度高，有利于提高学生的外语应用能力。	12				
10. 课堂秩序井然，师生互动有效，教学氛围好。	9				
意见与建议					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为1，0.8，0.6，0.4。

宁夏大学本科课堂教学质量评价指标（学生用表）

表 2-1 本科课堂教学质量评价指标（理论课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 老师提前到教室，按时上下课，不发表与国家教育方针相违背的不当言论。对课程内容和教学方法做了精心的准备。	10				
2. 老师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（34分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 根据学科特点，理论联系实际，体现学科最新进展，注重知识的拓展与应用。	14				
4. 老师通过多种考核方式评价我们平时的学习，有助于促进我们自主学习。	12				
5. 老师对在教学过程中能融入思政元素，注重对我们思想道德教育与正能量的引导。	8				
教学方法（27分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 老师熟练使用信息技术和教学平台，有助于我们理解教学内容。	12				
7. 老师能实时对课堂进行组织与管理，语言表达清晰，不照本宣科，逻辑性强。	7				
8. 老师能有效引导课堂讨论、鼓励我们发表个人观点。	8				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 我理解并掌握了本课程相关知识、内容或技能。	14				
10. 通过老师的教学，我学会了该学科的学习方法，提升了综合能力。	10				
我对老师的建议是					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1, 0.8, 0.6, 0.4。

表 2-2 本科课堂教学质量评价指标（实验课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 老师提前到实验场所，按时上下课，实验准备充分。	10				
2. 老师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（34分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 老师对实验规范与安全要求清晰。	14				
4. 我能有效理解实验教学目标，教学要求清晰。	12				
5. 老师能提前告知实验内容，并对我们提出预习实验任务。	8				
教学方法（27分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 老师实验讲解认真，演示清楚，方法得当，我们能够有效理解和掌握实验内容。	12				
7. 实验过程都安排了老师演示与我们手动操作相结合的环节。	7				
8. 老师能够对我们提出的问题进行认真、耐心地指导。	8				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 通过本课程的学习，提高了我规范严格的实验实践能力，增强了实验安全意识，加深了对专业理论知识的理解。	14				
10. 通过实验提升了我们分析和解决问题的能力。	10				
我对老师的建议是					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1, 0.8, 0.6, 0.4。

表 2-3 本科课堂教学质量评价指标（实习课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 老师提前到实习场所，对实习内容做了精心的设计和准备。	10				
2. 老师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（34分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 老师能够提前开实习启动会，做好实习总体安排。	8				
4. 老师能明确实习目标，实习内容充实，实习各个环节安排合理。	12				
5. 我们熟悉老师所讲的实习内容，对实习规范与安全要求清晰。	14				
教学方法（27分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 老师能合理安排实习任务并分组实施，形式多样，适时召开座谈会，倾听我们的意见并及时采取措施。	12				
7. 老师注重对学生进行实践思维训练，能体现以学生为中心的教育理念。	7				
8. 老师能够对我们实习前、实习过程中提出的问题认真、耐心地指导。	8				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 通过本课程的学习，提升了我们规范严格的实践技能，加深了对专业理论知识的理解。	14				
10. 通过实习提升了我们分析和解决问题的能力。	10				
我对老师的建议是					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1, 0.8, 0.6, 0.4。

表 2-4 本科课堂教学质量评价指标（体育课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 老师提前到上课地点，检查场地、器材等，能够利用现有条件做好上课准备。	10				
2. 老师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（34分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 我感到教学内容符合教学任务要求，老师对训练规范与安全要求清晰。	14				
4. 老师引导学生准备活动充分，训练过程严密、完整。	12				
5. 老师教学任务明确、具体、全面，重难点突出。	8				
教学方法（27分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 老师的训练方法和手段具有多样性、针对性和新颖性。	12				
7. 训练过程都安排了老师演示与我们个人训练相结合的环节。	7				
8. 老师讲解清晰，示范正确，步骤完整，因人施教。	8				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 我们的基本技能得到提高，体育素养得到发展。	14				
10. 我们的拼搏精神、守则意识、协同能力、耐苦品质等综合能力得到培养和提升。	10				
我对老师的建议是					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1，0.8，0.6，0.4。

表 2-5 本科课堂教学质量评价指标（术课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 老师提前到教室，按时上下课，教学准备充分。	10				
2. 老师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（34分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 我感到教学内容符合教学任务要求，老师对训练规范与安全要求清晰。	14				
4. 老师引导学生准备活动充分，训练过程严密、完整。	12				
5. 老师教学任务明确、具体、全面，重难点突出。	8				
教学方法（27分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 老师的教学方法和手段具有多样性、针对性和新颖性。	12				
7. 教学过程都安排了老师演示与我们个人训练相结合的环节。	7				
8. 老师讲解清晰，示范正确，步骤完整，因人施教。	8				
教学效果（24分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 我们的基本技能训练充分，技能得到了提高。	14				
10. 该课程激发了我艺术创作或表演的积极性，艺术素养得以提升。	10				
我对老师的建议是					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1，0.8，0.6，0.4。

表 2-6 本科课堂教学质量评价指标（双语课）

评价指标	满分	完全同意	同意	基本同意	不同意
	100	A	B	C	D
教学态度（15分）（同一问题，对多名教师同时评价时，选项不限制比例）					
1. 老师提前到教室，按时上下课，不发表与国家教育方针相违背的不当言论。对课程内容和教学方法做了精心的准备。	10				
2. 老师着装得体，精神饱满，教态自然大方，有亲和力。	5				
教学内容（34分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
3. 根据学科特点，理论联系实际，体现学科最新进展，注重知识的拓展与应用。	14				
4. 老师通过多种考核方式评价我们平时的学习，有助于促进我们自主学习。	15				
5. 老师对在教学过程中能融入思政元素，注重对我们思想道德教育与正能量的引导，注重双语教学实效。	5				
教学方法（30分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
6. 老师的讲义，教材和课件为外语。	12				
7. 老师熟练使用辅助教学平台，信息技术手段运用熟练有效。	10				
8. 老师全程主要以外语授课为主，语言表达流畅。	8				
教学效果（21分）（同一问题，对多名教师同时评价时，每个问题选“完全同意”项比例不超过50%）					
9. 老师的授课提高了我的英语水平和应用能力。	12				
10. 通过老师的教学，我学会了该学科的学习方法，提升了综合能力。	9				
我对老师的建议是					

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1, 0.8, 0.6, 0.4。

宁夏大学本科课堂教学质量评价指标（教学管理人员用表）

表 3-1 本科课堂教学质量评价指标

评价指标	满分	完全 同意	同意	基本 同意	不同 意
	100	A	B	C	D
1. 认真执行落实学院安排的各项教学工作， 积极参加教研活动。	20				
2. 认真执行授课计划，调（停）课履行正当 手续。	20				
3. 各项教学材料整理规范、完备并按时提 交。	20				
4. 严格执行教学工作基本规范，无教学事 故。	20				
5. 试卷批阅规范，成绩录入及时、无误。	20				

注：评价结果选项有完全同意、同意、基本同意和不同意四项，对应分值占比分别为 1，0.8，0.6，0.4。